**HUNIMED LANGUAGE COURSES
SELF-ASSESSMENT GRID**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HUNIMED LANGUAGE COURSE LEVELS** | **Common European Framework of Reference (CEFR)Levels** | **Learning Outcomes-on completion of the course (included self-directed study)****Please note that the indicators are standard according to the CEFR but may vary depending on the needs and language skills of the language classes.** |
| **Level 1****Starter (no previous knowledge)** | **Target Exit level A1** | * You can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases to satisfy needs of a concrete type (order food and drinks, give simple directions, make travel arrangements).
* You can introduce yourself and others and you can ask and answer questions about personal details such as where you live, people you know and things you have.
* You can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.
 |
| **Level 2****Elementary** **A1-A2** | **Target Exit Level A2** | * You can understand sentences and frequently used expressions related to areas of immediate relevance (e.g. personal and family information, shopping, local geography, employment).
* You can communicate in simple and

routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar matters. * You can describe in simple terms aspects of your background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
 |
| **Level 3****Pre- Intermediate- intermediate****A2-B1**  | **Target Exit Level B1** | * You can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
* You can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken.
* You can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.
* You can describe experiences and events, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
 |
| **Level 4****Intermediate-upper intermediate****B1-B2** | **Target Exit Level B2** | * You can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in your field of specialisation.
* You can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.
* You can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain your point of view on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
 |
| **Level 5****Upper-intermediate-Advanced****B2-C1** | **Target Exit level C1** | * You can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning.
* You can express yourself fluently and spontaneously without obvious searching for expressions.
* You can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes.
* You can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
 |
| **Level 6****Advanced-Proficiency****C1-C2** | **Target Exit level C2** | * You can understand with ease virtually everything heard or read.
* You can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation.
* You can express yourself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning in any situation.
 |

Please note that our course levels are based on the following internationally recognised system:

[**Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)**](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Cadre1_en.asp)**.** [**https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-2-cefr-3.3-common-reference-levels-self-assessment-grid**](https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-2-cefr-3.3-common-reference-levels-self-assessment-grid)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLI LINGUISTICI PER I CORSI DI LINGUA HUNIMED** | **LIVELLI DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (CEFR)** | **Obiettivi di fine corso (incluso lo studio individuale)****Si noti che gli indicatori sono standard in base al CEFR, ma potrebbero variare in base ai bisogni e alle competenze linguistiche dei diversi gruppi classe.** |
| **Livello 1****Base****(nessuna conoscenza pregressa)** | **Livello previsto a fine corso A1** | * Capisco e uso espressioni familiari e frasi semplici per soddisfare bisogni immediati (ordinare cibo, dare semplici indicazioni, comprare un biglietto del treno).
* So presentare me stesso e gli altri. So chiedere e rispondere a domande che riguardino dettagli personali come dove vivo, le persone che conosco e le cose che possiedo.
* So interagire in modo semplice se l'interlocutore é disposto a ripetere più chiaramente o a riformulare più lentamente.
 |
| **Livello 2****Elementare****A1-A2** | **Livello previsto a fine corso A2** | * Capisco e uso parole frequenti relative a ciò che mi riguarda direttamente (per es. Informazioni sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro).
* Riesco a comunicare affrontando compiti semplici o di routine che richiedono uno scambio diretto di informazioni su argomenti e attività consuete.
* Uso una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici aspetti del mio background, ambiente e questioni di carattere pratico e immediato.
 |
| **Livello 3****Pre-intermedio/****Intermedio****A2-B1** | **Livello previsto a fine corso B1** | * Riesco a capire gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero.
* Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando nel paese dove si parla la lingua.
* Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse.
* Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, speranze e ambizioni. Riesco a motivare brevemente opinioni e progetti.
 |
| **Livello 4****Intermedio/intermedio alto****B1-B2** | **Livello previsto a fine corso B2** | * Capisco le idee principali di testi complessi sia su temi astratti che concreti, incluse discussioni tecniche nel mio campo di specializzazione.
* Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficienti per interagire senza particolare sforzo con parlanti nativi.
* Riesco a produrre testi chiari e dettagliati su una ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a spiegare il mio punto di vista su una questione illustrando vantaggi e svantaggi di varie opzioni.
 |
| **Livello 5****Intermedio alto/avanzato****B2-C1** | **Livello previsto a fine corso C1** | * Capisco una vasta gamma di testi lunghi e complessi e riconoscere significati impliciti.
* Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza cercare troppo le parole.
* Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali, accademiche e professionali.
* Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati su argomenti complessi sviluppando analiticamente il mio punto di vista, in modo coeso e conciso con uno stile appropriato.
 |
| **Livello 6****Avanzato/Padronanza****C1-C2** | **Livello previsto a fine corso C2** | * Riesco a capire con facilità praticamente tutto ciò che leggo o ascolto.
* Riesco a riassumere informazioni da fonti scritte o orali variegate, riformulando il discorso in una presentazione coerente.
* Mi esprimo in modo spontaneo, fluente e preciso, rendendo con precisione sottili sfumature di significato in qualsiasi situazione.
 |

I nostri livelli sono basati su un sistema riconosciuto a livello internazionale:

[**Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)**](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Cadre1_en.asp)**.** [**https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-2-cefr-3.3-common-reference-levels-self-assessment-grid**](https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-2-cefr-3.3-common-reference-levels-self-assessment-grid)