

# METODI E STRUMENTI DELLA DIDATTICA TUTORIALE PER SVILUPPARE LE COMPETENZE PROFESSIONALI DEGLI STUDENTI INFERMIERI

## 6 EDIZIONI

**1ª edizione: 24 gen. e 7 febr. 2022 - presso Humanitas University MILANO**

**2ª edizione: 28 febr. e 10 marzo 2022 - presso Humanitas University MILANO**

**2ª edizione: 31 mar. e 11 aprile 2022 - presso Humanitas University CASTELLANZA**

**4ª edizione: 2 e 12 maggio 2022 - presso Humanitas University MILANO**

**5ª edizione: 30 mag. e 9 giu. 2022 - presso Humanitas University BERGAMO**

**6ª edizione: 20 e 30 giugno 2022 - presso Humanitas University MILANO**

REFERENTE SCIENTIFICO:

**Beatrice Mazzoleni**

Direttore CdL in Infermieristica  
Humanitas University

L'evento formativo è rivolto a infermieri che svolgono attività di Guide di Tirocinio (GdT) per gli studenti di Infermieristica di Humanitas University. L'attività di tutorato, svolta durante le esperienze di tirocinio, rappresenta il momento formativo fondamentale di raccordo tra la parte accademica e la realtà assistenziale e che vede lo studente inserito nella comunità professionale.

Il ruolo di GdT, quale gestore del processo formativo coadiuvato dall'assistenza diretta, garantisce l'efficacia e la sicurezza dell'assistito e dello studente all'interno del processo stesso. Il corso si propone quindi di fornire conoscenze e strumenti ai professionisti relativi al processo formativo e di tutoraggio per sviluppare e sostenere la sinergia con i tutor didattici e favorire la formazione degli studenti.

Il corso fornirà ai partecipanti conoscenze e competenze applicabili nell'attività di GdT in merito a:

- Quadro normativo universitario di riferimento e organizzazione del CdL di Infermieristica di Humanitas University;
- Ruolo e funzioni nell'attività della GdT;
- Definire il contratto formativo;
- Strumenti di tutoraggio per il processo formativo e di valutazione;
- Pensiero critico e applicazione del Modello teorico di M. Gordon.

## INFORMAZIONI GENERALI

Eventi accreditati ECM

### DESTINATARI:

20 posti disponibili per ogni edizione.

Corso dedicato alla professione di Infermiere.

Iscrizioni aperte online su

[www.humanitasedu.it](http://www.humanitasedu.it)

### OBIETTIVO NAZIONALE:

CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI

[...] (18)

### SEDE:

Sede Evento RES:

Humanitas University, Via Rita Levi  
Montalcini 4, 20072 Pieve Emanuele

Sede evento FAD:

<https://my.humanitasedu.it>

## Faculty

### **Daniela Cattani**

Tutor didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede MI

### **Chiara Coldani**

Tutor didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede MI

### **Simone Cosmai**

Tutor didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede BG

### **Alberto Gibellato**

Tutor didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede BG

### **Beatrice Mazzoleni**

Direttore CdL in Infermieristica Humanitas University

### **Maria Gloria Modena**

Tutor didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede MI

### **Licia Montagna**

Specialista in metodologie didattiche Humanitas University

### **Giuseppina Tomaiuolo**

Tutor didattico CdL Infermieristica Humanitas University sede MI

### **Alessandra Valsecchi**

Tutor didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede BG



## PROGRAMMA

Il corso si articola in due giornate in presenza e un percorso di E-learning preparatorio al secondo incontro.

### 1° modulo residenziale

- 14.30 Presentazione del corso E contratto formativo d'aula  
Equipe tutoriale
- 15.00 Guida di tirocinio e Tutor: ruolo, competenze e tipologie di tutorship  
L. Montagna
- 16.30 Gli strumenti di tutoraggio: dal contratto formativo all'affiancamento (Briefing, debriefing e relazione formativa, Obiettivi di tirocinio e valutazione)  
D. Cattani/A. Valsecchi
- 17.45 La valutazione dello studente - il ruolo del valutatore  
G. Modena/ G. Tomaiuolo
- 18.15 Revisione dei contenuti trattati e introduzione al modulo FAD  
L. Montagna, B. Mazzoleni, D. Cattani, A. Valsecchi

### 2° modulo: FAD e-learning su piattaforma (3 ore da concludersi prima del 3 modulo)

- 10 minuti Presentazione del corso  
B. Mazzoleni
- 1 ora Il contesto formativo universitario: aspetti normativi e organizzativi (Piano di studi e programmi del corso di laurea)  
B. Mazzoleni
- 1 ora e 15 min. Processo di assistenza e pianificazione assistenziale: pensiero critico e modello teorico  
S. Cosmai  
C. Coldani
- 35 min. Gli strumenti del tirocinio dello studente: internship diary, check lists, scheda di valutazione  
A. Gibellato  
D. Cattani

### 3° modulo residenziale:

- 14.30 Apertura della giornata e ripasso contenuti principali del modulo FAD  
G. Tomaiuolo/A. Valsecchi
- 15.00 Briefing esperienza di simulazione  
G. Tomaiuolo/A. Valsecchi
- 15.30 Attività di simulazione: "il Feed-back" e "la Valutazione"  
G. Tomaiuolo/A. Valsecchi
- 16.30 Debriefing esperienza di simulazione  
G. Tomaiuolo/A. Valsecchi
- 17.00 Ragionamento clinico e pianificazione assistenziale: applicazione del modello  
G. Tomaiuolo/A. Valsecchi/G. Modena
- 18.00 Feed-back survey tirocinio AA 19-20  
G. Modena/A. Valsecchi
- 18.30 Test di Valutazione