

# METODI E STRUMENTI DELLA DIDATTICA TUTORIALE PER SVILUPPARE LE COMPETENZE PROFESSIONALI DEGLI STUDENTI INFERMIERI

**4 EDIZIONI**

**1ª edizione: 13 e 23 settembre 2021**

**2ª edizione: 6 e 20 ottobre 2021**

**3ª edizione: 10 e 24 novembre 2021**

**4ª edizione 9 e 21 dicembre 2021**

REFERENTE SCIENTIFICO:

**Beatrice Mazzoleni**

Direttore CdL in Infermieristica  
Humanitas University

L'evento formativo, è rivolto a infermieri che svolgono attività di Guide di Tirocinio (GdT) per gli studenti di Infermieristica di Humanitas University. L'attività di tutorato svolta durante le esperienze di tirocinio, rappresenta il momento formativo fondamentale di raccordo tra la parte accademica e la realtà assistenziale e che vede lo studente inserito nella comunità professionale.

Il ruolo di GdT, quale gestore del processo formativo coadiuvato dall'assistenza diretta, garantisce l'efficacia e la sicurezza dell'assistito e dello studente all'interno del processo stesso. Il corso si propone quindi di fornire conoscenze e strumenti ai professionisti relativi al processo formativo e di tutoraggio per sviluppare e sostenere la sinergia con i tutor didattici e favorire la formazione degli studenti.

Il corso fornirà ai partecipanti conoscenze e competenze applicabili nell'attività di GdT in merito a:

- Quadro normativo universitario di riferimento e organizzazione del CdL di Infermieristica di Humanitas University;
- Ruolo e funzioni nell'attività della GdT;
- Definire il contratto formativo;
- Strumenti di tutoraggio per il processo formativo e di valutazione;
- Pensiero critico e applicazione del Modello teorico di M. Gordon.

## INFORMAZIONI GENERALI

Eventi accreditati ECM, ogni edizione con 14,7 crediti ECM

## DESTINATARI:

20 posti disponibili per ogni edizione.

Corso dedicato alla professione di Infermiere.

Iscrizioni aperte online su [www.humanitasedu.it](http://www.humanitasedu.it)

## OBIETTIVO NAZIONALE:

CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI [...] (18)

## SEDE:

Sede Evento RES:

Humanitas University, Via Rita Levi Montalcini 4, 20072 Pieve Emanuele

Sede evento FAD:

<https://my.humanitasedu.it>

## Faculty

### **Daniela Cattani**

Tutor didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede MI

### **Chiara Coldani**

Tutor didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede MI

### **Simone Cosmai**

Tutor didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede BG

### **Alessandra Dacomi**

Tutor didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede MI

### **Alberto Gibellato**

Tutor didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede BG

### **Beatrice Mazzoleni**

Direttore CdL in Infermieristica Humanitas University

### **Maria Gloria Modena**

Tutor didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede MI

### **Elisa Mologni**

Coordinatore didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede BG

### **Licia Montagna**

Specialista in metodologie didattiche Humanitas University

### **Giuseppina Tomaiuolo**

Tutor didattico CdL Infermieristica Humanitas University sede MI

### **Alessandra Valsecchi**

Tutor didattico CdL in Infermieristica Humanitas University sede BG



## PROGRAMMA

Il corso si articola in due giornate RES e un percorso di E-learning preparatorio al secondo incontro.

### 1° modulo residenziale

- 14.30 Contratto formativo d'aula  
L. Montagna, B. Mazzoleni, D. Cattani,  
A. Valsecchi
- 15.00 Guida di tirocinio e Tutor: ruolo,  
competenze e tipologie di tutorship  
L. Montagna
- 16.30 Gli strumenti di tutoraggio: dal  
contratto formativo all'affiancamento  
(Briefing, debriefing e relazione  
formativa, Obiettivi di tirocinio e  
valutazione)  
D. Cattani/A. Valsecchi
- 18.00 Revisione dei contenuti trattati e  
introduzione al modulo FAD  
L. Montagna, B. Mazzoleni, D. Cattani,  
A. Valsecchi

### 2° modulo: FAD e-learning su piattaforma (4 ore da concludersi prima del 3 modulo)

- 10 minuti Presentazione del corso  
B. Mazzoleni
- 1 ora Il contesto formativo  
universitario: aspetti normativi e  
organizzativi (Piano di studi e  
programmi del corso di laurea)  
B. Mazzoleni
- 1 ora e 30 min. Processo di assistenza e  
pianificazione assistenziale:  
pensiero critico e modello  
teorico  
S. Cosmai  
C. Coldani
- 1 ora e 30 min. Gli strumenti del tirocinio dello  
studente: internship diary,  
check lists, scheda di  
valutazione  
A. Gibellato  
D. Cattani

### 3° modulo residenziale:

- 14.30 Apertura della giornata e ripasso  
contenuti principali del modulo FAD Le  
basi della simulazione  
G. Tomaiuolo/A. Valsecchi
- 15.00 Briefing esperienza di simulazione  
G. Tomaiuolo/A. Valsecchi
- 15.30 Attività di simulazione:  
“il Feed-back” e “la Valutazione”  
G. Tomaiuolo/A. Valsecchi
- 16.30 Debriefing esperienza di simulazione  
G. Tomaiuolo/A. Valsecchi
- 17.00 Ragionamento clinico e pianificazione  
assistenziale: applicazione del modello  
G. Tomaiuolo/A. Valsecchi
- 18.00 Debriefing  
G. Tomaiuolo/A. Valsecchi
- 18.15 Feed-back survey tirocinio AA 19-20  
G. Modena/A. Gibellato
- 18.30 Test di Valutazione