

HUNIMED LANGUAGE COURSES

SELF-ASSESSMENT GRID

HUNIMED LANGUAGE COURSE LEVELS	Common European Framework of Reference (CEFR) Levels	Learning Outcomes-on completion of the course (included self-directed study) Please note that the indicators are standard according to the CEFR but may vary depending on the needs and language skills of the language classes.
Level 1 Starter (no previous knowledge)	Target Exit level A1	<ul style="list-style-type: none"> • You can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases to satisfy needs of a concrete type (order food and drinks, give simple directions, make travel arrangements). • You can introduce yourself and others and you can ask and answer questions about personal details such as where you live, people you know and things you have. • You can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.
Level 2 Elementary	Target Exit Level A2	<ul style="list-style-type: none"> • You can understand sentences and frequently used expressions related to areas of immediate relevance (e.g. personal and family information, shopping, local geography, employment). • You can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar matters. • You can describe in simple terms aspects of your background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
Level 3 Pre- Intermediate-intermediate	Target Exit Level B1	<ul style="list-style-type: none"> • You can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. • You can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. • You can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. • You can describe experiences and events, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
Level 4 Intermediate-upper intermediate	Target Exit Level B2	<ul style="list-style-type: none"> • You can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in your field of specialisation. • You can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. • You can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain your point of view on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
Level 5 Upper-	Target Exit level C1	<ul style="list-style-type: none"> • You can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. • You can express yourself fluently and spontaneously without obvious searching for expressions. • You can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes.

intermediate-Advanced		<ul style="list-style-type: none">You can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
Level 6 Advanced-Proficiency	Target Exit level C2	<ul style="list-style-type: none">You can understand with ease virtually everything heard or read.You can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation.You can express yourself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning in any situation.

Please note that our course levels are based on this internationally recognised system:

Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-2-cefr-3.3-common-reference-levels-self-assessment-grid>

LIVELLI LINGUISTICI PER I CORSI DI LINGUA HUNIMED	LIVELLI DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (CEFR)	Obiettivi di fine corso (incluso lo studio individuale) Si noti che gli indicatori sono standard in base al CEFR, ma potrebbero variare in base ai bisogni e alle competenze linguistiche dei diversi gruppi classe.
Livello 1 Base (nessuna conoscenza pregressa)	Livello previsto a fine corso A1	<ul style="list-style-type: none"> • Capisco e uso espressioni familiari e frasi semplici per soddisfare bisogni immediati (ordinare cibo, dare semplici indicazioni, comprare un biglietto del treno). • So presentare me stesso e gli altri. So chiedere e rispondere a domande che riguardano dettagli personali come dove vivo, le persone che conosco e le cose che possiedo. • So interagire in modo semplice se l'interlocutore é disposto a ripetere più chiaramente o a riformulare più lentamente.
Livello 2 Elementare	Livello previsto a fine corso A2	<ul style="list-style-type: none"> • Capisco e uso parole frequenti relative a ciò che mi riguarda direttamente (per es. Informazioni sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). • Riesco a comunicare affrontando compiti semplici o di routine che richiedono uno scambio diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. • Uso una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici aspetti del mio background, ambiente e questioni di carattere pratico e immediato.
Livello 3 Pre-intermedio/intermedio	Livello previsto a fine corso B1	<ul style="list-style-type: none"> • Riesco a capire gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero. • Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando nel paese dove si parla la lingua. • Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. • Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, speranze e ambizioni. Riesco a motivare brevemente opinioni e progetti.
Livello 4 Intermedio/intermedio alto	Livello previsto a fine corso B2	<ul style="list-style-type: none"> • Capisco le idee principali di testi complessi sia su temi astratti che concreti, incluse discussioni tecniche nel mio campo di specializzazione. • Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficienti per interagire

		<p>senza particolare sforzo con parlanti nativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesco a produrre testi chiari e dettagliati su una ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a spiegare il mio punto di vista su una questione illustrando vantaggi e svantaggi di varie opzioni.
Livello 5 Intermedio alto/avanzato	Livello previsto a fine corso C1	<ul style="list-style-type: none"> • Capisco una vasta gamma di testi lunghi e complessi e riconoscere significati impliciti. • Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza cercare troppo le parole. • Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali, accademiche e professionali. • Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati su argomenti complessi sviluppando analiticamente il mio punto di vista, in modo coeso e conciso con uno stile appropriato.
Livello 6 Avanzato/Padronanza	Livello previsto a fine corso C2	<ul style="list-style-type: none"> • Riesco a capire con facilità praticamente tutto ciò che leggo o ascolto. • Riesco a riassumere informazioni da fonti scritte o orali variegata, riformulando il discorso in una presentazione coerente. • Mi esprimo in modo spontaneo, fluente e preciso, rendendo con precisione sottili sfumature di significato in qualsiasi situazione.

I nostri livelli sono basati su un sistema riconosciuto a livello internazionale:

Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-2-cefr-3.3-common-reference-levels-self-assessment-grid>